**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**Шет тілдер кафедрасы**

**5B020700-Аударма ісі мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

**13B133 “Батыс тілінің практикалық курсы”**

**2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019ж.** |

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін Пәннің оқу-әдістемелік кешенін

мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде КазҰУ аға оқытушы Карипбаева Г.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_20\_\_ » \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама №\_37\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама № \_11\_

Төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Иманкулова

Курс жайында академиялық мәлімет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Тип | Апталық сағат саны | | | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Сем | Лаб |
| 13B133 | Батыс тілінің практикалық курсы | ОК | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Оқытушы | Карипбаева Г.А. аға оқытушы | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша | |
| e-mail | alipbai@gmail.com | | |
| Телефон | 8 707 8202200 | | | Аудитория | | 537 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пән мақсаты:** студенттердің болашақ мамандығы – халықаралық қатынастар саласында және кәсіби қызмет барысында қолданылатын қоғамдық-саяси, дипломатиялық сөздік қор жинауы көзделеді; осы бағытта араб тілінің теориялық аспектілерін мәтіндер оқу, практикалық жаттығулар орындау, талдау арқылы игерту мақсат етіледі. Араб тілінде ақпарат алу - оқуға, тыңдауға, тілдесімге бағытталған дағдылар/ қабілеттіліктер қалыптастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент келесі қабілеттіліктерге ие болады:  1. Араб тілінің грамматикасы бойынша теориялық білім алуды дамыту; грамматикалық жаңа тақырыптарды игеру және тәжірибеде пайдалану/ қолдану арқылы  2. Таныс лексика аясында берілген сөйлемді, қысқа мәтінді дұрыс оқу және түсіну дағдысын қалыптастыру, одан әрі дамыту;  3. Грамматикалық сұрақтардың жауабын анықтау / жүйеге келтіру;  4. Өтілген теориялық тақырыптар бойынша алған білімді жаттығулар орындауда қолдану / жүзеге асыру / бағалау / көрсету;  5. Таныс лексика аясында қысқа ақпарат жеткізу / сипаттау / жалпылау; 6. Мәтін бойынша грамматикалық тілдік элементтерді табу / саралау;  7. Қажет сөзді, грамматикалық элементті дұрыс таңдау / салыстыру;  8. Берілген сөздер аясында сөйлемдер құрау / құрылымдау/ түрлендіру ;  9. Арабша таныс мәтінді дұрыс оқу, аудару / аударма жасау |
| Пререквизит  Постреквизит | Шет тілі. Араб тілі |
| Әдебиеттер мен қайнар-көздер | 1. Джонс, М. Straightforward. Upper-intermediate [Текст]: Teacher's Book, Student's Book, Workbook / М. Джонс, Ф. Керр.- Macmillan, 2017.  2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г.  3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016  4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015  5. Stephen Halliday. Amazing and extraordinary facts about Great Britain. David & Charles Book. F&W, Media International LTD, 2018.  6. Учебное пособие по специальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018.  7. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017  8. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс  9. [www.better-english.com](http://www.better-english.com) электронный ресурс  10. [www.business-english.com](http://www.business-english.com) электронный ресурс  11. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс  12. [www.multitran.com/](https://www.multitran.com/) электронный словарь  13. [www.context.reverso.net](https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/) электронный словарь |
| Пәннің академиялықсаясаты | **Академиялық жүріс-тұрыс ережесі:**  Сабаққа міндетті түрде қатысу, сабақтан кешікпеу.  Дәлелді себептерге байланысты сабаққа қатыспағаны үшін "жоқ" деп белгіленіп ОСӨЖ кестесіне сәйкес өтеу жұмыстарын тапсыру және академиялық қарыздарын жою мүмкіндігі беріледі. Білім алушының оқытушыны алдын ала ескертпегені немесе негізсіз себептерге байланысты сабақтан қалғаны және сабаққа кешігіп келгені үшін "Универ" Жүйесінде түзетуге берілетін мүмкіндіксіз 0 балл қойылады.  Әр аудиториялық сабаққа төменде көрсетілген кестеге сәйкес алдын ала дайындалу керек. Тапсырмаларды орындау үдерісі берліген тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталу керек.  СӨЖ тапсырмалары пән кестесінде көрсетілгендей семестр уақытына бөлініп беріледі. Білім алушының өздік жұмысы коллоквиум/ жоба / эссе /лексико-грамматикалық тест ...... түрінде жүргізіледі.  Зерттеу тапсырмаларына қойылатын нақты талаптар аудиториялық сабақта беріледі. Білім алушы барлық тапсырманы орындап, оқытушыға көрсетілген мерзімде тапсыруы қажет. Тапсырмалар аралас түрде орындалуы қажет.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиат пен жалғандықты болдырмау, шпаргалка пайдаланбау, білімді бақылаудың барлық деңгейлері мен түрлерінен өту барысында көшіру, оқытушыны алдау немесе сыйламау және т.с.с. академиялық нормаларды бұзушылыққа жол бермеу ( ҚАЗҰУ студентінің  Ар-намыс кодексі).  Мүмкіншілігі шектеулі білім алушылар жоғарыда көрсетілген E-mail және телефон нөмірі арқылы кеңес беру көмегіне жүгіне алады. |
| Баға қою саясаты | Студенттің оқудағы жетістіктерінің деңгейі рұқсат алу рейтингілік бағадан (60%) және емтихан бағасынан (40%) қалыптасқан қорытынды бағамен анықталады. Ағымдағы аралық бақылау **(АБ1, АБ2, АБ3)**  бойынша қойылатын қорытынды баға 100-баллдық шкаламен бағаланады, яғни, практикалық тапсырмаларды орындағаны үшін **60 балл, белгіленген мерзімде орындаған СӨЖ үшін** 40 балл беріледі. Пән бойынша қорытынды баға (ҚБ) білім алушының аралық бақылаумен қатар (АБ1, АБ2, АБ3) қорытынды бақылауда (ҚБ) алған оң бағасы болған жағдайда ғана келесі формула арқылы есептеледі:  **Қорытынды баға = (АБ1 + АБ2 (МТ) + АБ3)/3 \* 0,6 + Е\* 0,4**  Оқу үлгерімі және сабаққа қатысу бойынша жиынтық рейтингтік баға оқытушы тарапынан "Универ" Жүйесіне әр аптаның соңында қойылады. |

**СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**VII СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Weeks** | | **Lexical theme** | **hours** | **Rating %** |
|  | | **Module 1.** |  |  |
| **1** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 12. Theme “Mass Media”.Reading the text “MassMedia”.Ex-s 1-6. Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** Participles (Present, Past, Perfect). Pp.103-10 | **3** | **3** |
| **2** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 12. Theme “Mass Media”.Ex-s 6-13. Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** Participle II. pp.109-114. | **3** | **3** |
| **3** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 12. Theme “Mass Media”.Ex-s 14-20.  Quiz on vocabulary.  **Guzeyeva, Zatsepina.** The Objective Participial Construction. Pp.115-117. | **3** | **3**  **10** |
| **Self-study: Topic:** Mass media in the USA (the press). (***жеке тұлғаға бағытталған***). | **1** | **5** |
| **4** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 3. Theme “International organizations”.Reading the text “NATO”. Ex-s 1-6.Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** The Subjective Participial Construction. Pp.117-118. | **3** | **3** |
| **Self-study: Topic:** Mass media in the USA (the Internet, TV, radio). (**жобалау әдісі**). **Topic:** Elections. | **1** | **5** |
| **5** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 3. Theme “International organizations”.Reading the texts about International organizations.Ex-s 7-13.Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** The Nominative AbsoluteParticipial Construction. Pp.118-120. | **3** | **3** |
| **Self-study:** Independent study: An individual text from authentic literature. Read and translate 15000 ch.(***жеке тұлғаға бағытталған***) | **1** | **9** |
| **6** | | **Minyar-Belorucheva.**  Unit 3. Theme “International organizations”.Reading the text **“The UN”.** Ex-s 13-20. **Guzeyeva, Zatsepina.** The Nominative AbsoluteParticipial Construction.Pp.120-123.  Quiz on vocabulary. | **3** | **3**  **10** |
|  | | **Self-study:** Independent study: An individual text from authentic literature. Rendering- 15000 ch. (***жобалау әдісі***). | **1** | **5** |
| **7** | | **Test №1.**   1. Vocabulary test. 2. Test on Grammar. 3. Translation of the text. | **3** | **30** |
| **Self-study: Topic:**  Kazakhstan against terrorism (***жобалау әдісі***). | **1** | **5** |  |
|  | | **Рубежная контрольная работа № 1** |  | **100** |
| **8** | | **Промежуточный экзамен** |  | **100** |
|  | | **Module 2.** |  |  |
| **9** | | **Minyar-Belorucheva. Unit 4.**  Theme “Globalization”. Reding the text “Globalisation”. Ex-s 1-6. Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** Infinitive. Forms and functions. Pp.84-93. | **3** | **3** |
| **Self-study: Topic:** **Topic:** Mass media in Kazakhstan (newspapers). (***жеке тұлғаға бағытталған***) (***жобалау әдісі***). | **1** | **5** |
| **10** | | **Minyar-Belorucheva. Unit 4.**  Theme “Globalization”. Ex-s 7-13.  Introduction of the new vocabulary. **Guzeyeva, Zatsepina.** Infinitive and Infinitive constructions. Pp.93-102. | **3** | **3** |
| **Self-study: Topic:** Mass media in Kazakhstan (the Internet, TV, radio). (***жеке тұлғаға бағытталған***) | **1** | **5** |
| **11** | | **Minyar-Belorucheva. Unit 4.**  Theme “Globalization”. Ex-s 14-20.  Quiz on vocabulary.  **M.Hewings.** ENGLISH GRAMMAR IN USE. Unit 37. Verb + to-infinitive or bare infinitive. | **3** | **3**  **10** |
| **Self-study:** An individual text from authentic literature. Read and translate 10000 ch. Rendering- 10000 ch. Total volume: 20000 ch. .(***жобалау әдісі***) | **1** | **10** |
| **12** | | **Newspaper.** Unit 1. Theme “Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan”.  Ex-s 1-10. Reading and translation of the text. Introduction of the new vocabulary. **M.Hewings.** ENGLISH GRAMMAR IN USE. Unit 39.Verb +–ing. (Gerund). | **3** | **3** |
| **Self-study:** An individual text from authentic literature. Rendering- 10000 ch. Total volume: 20000 ch. .(***жобалау әдісі***) | **1** | **5** |
| **13** | | **Newspaper.** Theme “Foreign Policy of the Republic of Kazakhstan”. Reading the text. Ex-s 10-17. **M.Hewings.** ENGLISH GRAMMAR IN USE. Unit 38.Verb + to-infinitive or –ing.  Quiz on vocabulary. | **3** | **3**  **8** |
| **Self-study: Topic:** Kazakhstan as a nuclear-free state (***жеке тұлғаға бағытталған***). | **1** | **5** |
| **14** | | **Newspaper.** Theme “Presedential elections in the USA”. Reading and translation of the text. Ex-s 5-6. Introduction of the new vocabulary. **M.Hewings.** ENGLISH GRAMMAR IN USE. Unit 31.Verb + to-infinitive or –ing: passive forms. | **3** | **3** |
| **15** | | **Newspaper.** Theme“Presidential elections in the USA”.Introduction of the new vocabulary 16-29.Ex-s 9-12.  Quiz on vocabulary. | **1** | **3**  **8** |
| **Test №2.**   1. Vocabulary test. 2. Test on Grammar. 3. Translation of the text. | **2** | **30** |
|  | **Рубежная контрольная работа № ә** | |  | **100** |
|  | **Экзамен** | |  | **100** |
|  | **Всего** | |  | **100** |

Преподаватель Карипбаева Г.А.

Зав.кафедрой Мулдагалиева А.А.

Председатель методбюро Иманкулова C.